

Porsholen skole

Informasjonshefte Skoleåret 2023 – 2024



Innholdsfortegnelse

| | | |
|---|------|----|
| Innholdsfortegnelse | side | 1 |
| Historikk om skolen | side | 2 |
| Visjon og verdier for Sandnesskolen | side | 3 |
| Skolens visjon | side | 4 |
| Hva er respekt? | side | 4 |
| Organisering av skolen | side | 5 |
| Skolens rådsorganer | side | 6 |
| Taushetsplikt | side | 6 |
| FAU - representanter | side | 7 |
| Organisering av dagen | side | 8 |
| Melding om fravær | side | 8 |
| Oppdatering av kontaktinformasjon | side | 8 |
| Personalfordeling skoleåret 2023 – 2024 | side | 9 |
| Læreplan | side | 10 |
| Skolens satsingsområder | side | 10 |
| Arrangementer i løpet av skoleåret | side | 11 |
| Skolefritidsordning – SFO | side | 12 |
| Skolerute 2023 – 2024 | side | 15 |

Historikk om skolen

Porsholen skole er en to-parallellers barneskole som ligger sentralt i den nordvestre delen av Sandnes kommune.

Skolen ble bygget i 1988 i forbindelse med en større utbygging av boliger i dette området. Den ble bygget som en liten skole med 6 klasserom. Kort tid etter at skolen stod ferdig, ble det klart at den var for liten. Nå er skolen fullt utbygd til en to-parallellers barneskole. Det er ca. 330 elever på skolen, fordelt på ca. 40 ulike nasjonaliteter. Det ser vi på som en berikelse for skolen og nærmiljøet.

I gammel tid var hele Forusområdet et stort vann som het Stokkavannet. Vannet ble drenert vekk i 1912. Skole- og boligområdet rundt ligger ved det som tidligere var vannkanten av Stokkavannet.

Navnet kommer sannsynligvis av at skolen ligger i et tidligere myrområde hvor lyngplanten Pors vokste. Det har sannsynligvis også vært en liten vik nær skoleområdet, en «hole». Derav navnet Porsholen.



Visjon og verdier for Sandnesskolen

Visjonen og verdiene skal vise en felles retning for barnehagene og skolene i Sandnes kommune.

Sandnes kommune sin visjon er:

«På lag for livslang lærelyst»

På lag handler om at alle som jobber for og med barn og unge, samarbeider for å skape et helhetlig utdanningsløp. Barn og unge er selv viktige medspillere. Det samme er de foresatte.

Livslang lærelyst bygger på Sandnes kommune sin overordnede visjon om at kommunen skal være i sentrum for framtiden. Barn og unges oppvekst- og skolegang er her og nå. De skal oppleve trivsel og mestring hver dag. Dette skal danne grunnlag for livslang lærelyst for alle. Lærelyst handler både om livsmestring og motivasjon for læring, som er viktig for å ha tro på egne muligheter nå og i framtiden.

Vårt felles verdigrunnlag skal gjenspeiles i verdiene:

- verdsettende
- inkluderende
- medskapende

Å **verdsette** handler om å anerkjenne hverandre gjennom å støtte og å utfordre. Samhandlingen kjennetegnes av trygghet, omsorg og tydelighet. Verdien skal prege måten vi møter hverandre på, i samhandling med barn og voksne.

Et **inkluderende** fellesskap handler om at alle barn og elever skal oppleve at de har en naturlig plass i barnehagen og skolen. De skal føle seg trygge og erfare at de er betydningsfulle og hører til. Dette innebærer at det enkelte barn og ungdom opplever sosial tilhørighet og sosialt fellesskap med jevnaldrende. Alle barn og unge skal medvirke i sin egen hverdag.

Medskapende som verdi skal fremme skaperglede og kreativitet. Dette skal bidra til at vi jobber sammen for å finne felles løsninger på ulike nivåer. Barn og unge har mye kunnskap om livet sitt og hva som er viktig for dem. De skal få anledning til å medvirke i egen utvikling og læring hver dag, og i alle situasjoner. Barnehagen og skolen skal fremme demokrati og være et inkluderende fellesskap der alle får anledning til å ytre seg, delta og bli hørt.

<https://www.sandnes.kommune.no/sti/barn-unge-og-familie/skole/kvalitetsplan-for-et-helhetlig-utdanningslop-i-sandnes-kommune/>

Skolens visjon

Porsholen skole sin visjon er:

«Vi gjør hverandre gode»

I dette legger vi:

- Vi aksepterer hverandres ulikheter og verdier.
- Vi bygger hverandre opp ved å være romslige og rause.
- Vi støtter hverandre gjennom å dele kunnskap og ferdigheter.
- Vi er aktive og robuste mennesker som takler medgang og motgang
- Vi utfordrer hverandre ved å være lyttende og å gi relevante tilbakemeldinger

Hva er respekt?

Porsholen skole er en RESPEKT-skole. Respektprogrammet er et skoleutviklingsprogram utviklet av Læringsmiljøsentret ved Universitetet i Stavanger. Programmet handler om at elevene skal vise respekt for hverandre, at læreren skal vise respekt for den enkelte elev og at elevene skal vise læreren respekt.

Det er en god del år siden Porsholen skole ble en respektskole og mye positiv har kommet ut av vår deltagelse i respektprogrammet. Dette er grunnen til at vi fremdeles kaller oss en respekt skole, og jobber aktivt med programmet. Et systematisk arbeid mot krenkende atferd er en vesentlig del av skolens profil som Respekt-skole.

Skolen har arbeidet med respekt på ulike måter i årene som har gått. Det mest tydelige vi gjør nå er å arbeide med nye respektmål på skolen hver måned. Målene blir hengt opp i alle klasserom, skrevet på arbeidsplanen og snakket om på hvert trinn. De ulike målene understreker elementer som bidrar til at elevene trives på skolen. Målene skal være med på å skape et godt sosialt læringsmiljø på skolen.

De voksne som arbeider på Porsholen skole, er opptatt av å møte elevene med respekt i ulike situasjoner. I praksis betyr dette at vi forholder oss til felles regler og rutiner på hele skolen, og at vi har som mål å bygge positive relasjoner alle parter imellom.



<RESPEKT>

Organisering av Porsholen skole

Skolens administrasjon

| | | | |
|--|-------------------|------|-------------|
| Rektor | Agnes Gullberg | tlf. | 46 93 61 50 |
| Avdelingsleder 1. – 4. trinn | Charlotte Høllen | tlf. | 90 67 06 10 |
| Avdelingsleder 5. – 7. trinn/ Rektors stedfortreder | Hilde Helstrup | tlf. | 90 64 75 30 |
| Avdelingsleder SFO | Sissel Hagen | tlf. | 90 70 78 82 |
| Administrasjonskonsulent | Nina Dalva Larsen | tlf. | 51 63 74 40 |

Porsholen skole har en ledergruppe som består av rektor og 3 avdelingsledere.

Trefftider

Lærerne er tilgjengelige for foresatte i arbeidstiden på skolen. Hver lærer har sin faste trefftid. Det kan gjøres avtaler med lærer dersom foresatte eller lærer har behov for det. Lærerne er bundet til undervisning og møter. Lærer vil på første foreldremøte opplyse om sin trefftid på skolen. Trefftidene til lærerne er lagt ut på skolens hjemmeside:

[Porsholen Skole - Sandnes](#)

Ressursteam

Hensikten med ressursteamet er å kvalitetssikre det tilpassede skoletilbudet til elevene. Ressursteamet arbeider også for å sikre et godt miljø på skolen og arbeider med å fange opp de elevene som trenger hjelpe- og støttetiltak på et tidligst mulig tidspunkt. Blant annet følger vi opp alle elevene i leseprosessen.

Ressursteamet består av:

- Rektor/rektors stedfortreder
- Spes. ped. koordinator
- Sosillærer
- PPT kontakt
- Helsesykepleier
- Migrasjons koordinator (deltar ved behov)
- Avdelingsleder SFO (deltar ved behov)

Skolens rådsorganer

Samarbeidsutvalget

Samarbeidsutvalget (SU) er skolens øverste rådgivende organ. Alle partene i skolen (elever, foreldre, undervisningspersonalet, andre tilsette samt to representanter fra kommunen, hvor rektor skal være den ene) er representert.

Samarbeidsutvalget har minimum 4 møter i løpet av skoleåret

Skolemiljøutvalg (SMU)

Skolemiljøutvalget består av alle parter i skolesamfunnet. Elever og foresatte skal utgjøre et flertall. Det skal være et rådgivende organ som ivaretar ulike sider ved skolemiljøet. Skolehelsetjenesten og PPT kan inviteres. Det vil bli oppnevnt representanter når skoleåret er kommet i gang.

Skolemiljøutvalget har 2-4 møter i løpet av skoleåret.

Foreldrenes arbeidsutvalg (FAU)

Alle foresatte som har barn ved skolen, er medlemmer av Foreldrerådet (FAU). Foreldrerådet velger et arbeidsutvalg der medlemmene blir valgt for to år. Representant for SFO velges for ett år av gangen.

FAU har møte den første tirsdagen i hver måned om ikke annet er avtalt.

Klasseråd

Alle elevene er medlemmer av klasserådet. Hver klasse velger en leder og nestleder. Leder møter i elevrådet. Nestleder møter i elevrådet dersom lederen er forhindret fra å møte.

Elevråd

Alle skoler skal ha et elevråd, det er slått fast i opplæringsloven. Elevrådet skal fremme fellesinteressene til elevene på skolen og arbeide for å skape et godt lærings- og skolemiljø. I elevrådet sitter det noen representanter fra hver klasse på mellomtrinnet som har jevnlig møter. Elevrådet har med seg en lærer til å bistå dem i arbeidet.

Representanter fra skolens elevråd deltar i samarbeidsutvalget og skolemiljøutvalget.

Taushetsplikt

Alle som jobber eller har verv i skolen er underlagt taushetsplikt. Dette gjelder også foresatte med ulike verv. Alle foreldrekontakter underskriver taushetserklæring ved skolestart.

FAU - representanter

(Oppdatering blir fullført etter første FAU - møte dette skoleåret)

| FAU | | |
|-----------|---|---|
| Verv | Navn | |
| Leder | Line Nysted Aarrestad | |
| Nestleder | Terje Hammer Meling | |
| Kasserer | Johannes Høyvik | |
| Referent | Øyvind Gjerskvål | |
| | | |
| Trinn | Representant 1 | Representant 2 |
| 1. trinn | Håkon Wang tlf. 41 16 44 33 haawan@gmail.com 2 år | Hilde Hoff Nystad tlf. 95 81 37 57 hilde.hoff.nystad@gmail.com 1 år |
| 2. trinn | Øyvind Gjerskvål tlf. 40 65 91 28 oygier@gmail.com 2 år | Linda Kåda Høiland tlf. 94 88 05 52 linda.hoeiland@gmail.com 1 år |
| 3. trinn | Lisa Marie Staddeland tlf. 47 64 18 82 lisamari5@hotmail.com 1 år | |
| 4. trinn | Line Nysted Aarrestad tlf. 99 79 37 39 littenklere@hotmail.com 1 år | Anette Stokka tlf. 97 69 58 19 annette_bakken@hotmail.com 1 år |
| 5. trinn | Håvard Nitter tlf. 98 63 73 53 haavard63@hotmail.com 1 år | Odd Kristian Stokka tlf. 95 98 93 54 okstokka@gmail.com 2 år |
| 6. trinn | Terje Hammer Meling tlf. 99 58 13 50 terje.h.meling@gmail.com 2 år | Johannes Høyvik tlf. 91 75 08 77 post@rompsykoterapi.com 1 år |
| 7. trinn | | |
| SFO | Morten Ristesund-Sele tlf. 95 24 00 33 mortensele@hotmail.com 1 år | |

Organisering av dagen

| | 1. trinn | | 2. trinn | | 3. trinn | | 4. trinn | | 5. trinn | | 6. trinn | | 7. trinn | |
|------------|----------|-------|----------|-------|----------|-------|----------|-------|----------|-------|----------|-------|----------|-------|
| | start | slutt | start | slutt | start | slutt | start | slutt | start | slutt | start | slutt | start | slutt |
| Mandag | 08.15 | 13.30 | 08.15 | 13.30 | 08.15 | 13.30 | 08.15 | 13.30 | 08.15 | 13.30 | 08.15 | 13.30 | 08.15 | 13.30 |
| Tirsdag | 08.15 | 13.30 | 08.15 | 13.30 | 08.15 | 13.30 | 08.15 | 13.30 | 08.15 | 13.30 | 08.15 | 13.30 | 08.15 | 13.30 |
| Onsdag | 08.15 | 13.30 | 08.15 | 13.30 | 08.15 | 13.30 | 08.15 | 13.30 | 08.15 | 13.30 | 08.15 | 13.30 | 08.15 | 14.30 |
| Torsdag | 08.15 | 12.15 | 08.15 | 13.30 | 08.15 | 13.30 | 08.15 | 13.30 | 08.15 | 13.30 | 08.15 | 14.30 | 08.15 | 13.30 |
| Fredag | 08.15 | 12.15 | 08.15 | 12.15 | 08.15 | 12.15 | 08.15 | 13.30 | 08.15 | 13.30 | 08.15 | 13.30 | 08.15 | 13.30 |
| Til sammen | 18 timer | | 19 timer | | 19 timer | | 20 timer | | 20 timer | | 21 timer | | 21 timer | |

Melding om fravær

Porsholen skole benytter seg av meldebok på nett. Sandnes kommune har inngått en avtale med Transponder om en to-veis løsning der du som foresatt kan melde inn fravær på ditt barn samme morgen som fraværet oppstår. Dette gjelder fravær ved sykdom, legetimer, tannlegetimer ol.

Skolen anbefaler at foresatte laster ned transponder app-en. Der finner du en fane som heter fravær.

Det er viktig at foresatte **alltid** melder fra til skolen innen klokken 08.00 når barnet er forhindret fra å møte til undervisning.

Søknad om permisjon utover en dag, er det andre regler for.

Rektor behandler søknad om elevpermisjon og vurderer om permisjonen er forsvarlig.

Søknad må sendes minst én måned før elevpermisjonen skal starte.

Se skolens hjemmeside:

<https://www.minskole.no/porsholen>

Oppdatering av kontaktinformasjon

For at vi skal nå deg som foresatt er vi avhengig av å ha rett informasjon slik som korrekt e - postadresse og telefonnummer. Dersom du endrer opplysningene, kan du for sikkerhets skyld informere administrasjonen om det.

Personalfordeling skoleåret 2023 – 2024

| Trinn | Klasse | Kontaktlærere | Faglærere/fagarbeidere/assistenter |
|-------|--------|--|---|
| 1 | A | Hilde Refstie Eie | Ingvil Hauge Østerhus, Therese Skjervik, Ruth Therese F. Herrevold, Elin Rage, Irene Sunde Stokka Cathrine Henningsen Eikeland |
| | B | Marianne Syvertsen | |
| 2 | A | Jørgen Andrè Helletun | Therese Skjervik, Ruth Therese F. Herrevold, Elin Rage, Beate Bunes, Sander Hatleskog Vastvedt |
| | B | Odrunn Dahl | |
| | C | Maire Skjæveland Øverland | |
| 3 | A | Karoline Viola Fjelde, | Iven Kristine Mikkelsen Irene Sunde Stokka Anette Kollatre |
| | B | Bergitte Kaspersen | |
| 4 | A | Guri Solberg Olavesen/ Frida Terese Sætre Ellingsen | Sander Hatleskog Vastvedt |
| | B | Christer Lillebø/ Ellen Andersen | |
| 5 | A | Malin Haukalid | Audun Kristensen Myhren, Brandon Oddbjørn Foss Lise Finnestad Mo, Julia Fredriksen Bydahl |
| | B | Elif Kristine Kråbøl/ Trond Østebø | |
| 6 | A | Merete Hauge | Amir Arefjell Hayek, Therese Vatnaland, Audun Kristensen Myhren, Brandon Oddbjørn Foss, Ann Kristin Hermansen, Ann Therese Høyland Carilli |
| | B | Brita Molvik | |
| 7 | A | Ingvild Riskjell Kalheim | Audun Kristensen Myhren, Amir Arefjell Hayek, Brandon Oddbjørn Foss, Trond Østebø |
| | B | Kjersti Bjørnsen | |

Læreplan

Læreplanen består av en overordnet del som har tre tverrfaglige temaer:

- Demokrati og medborgerskap
- Bærekraftig utvikling
- Folkehelse og livsmestring

De tverrfaglige temaene er tatt inn i læreplanen for de ulike fagene.


Dybdelæring og kjerneelementer var to nye begrep i læreplanen som ble innført høsten 2020. Utdanningsdirektoratet definerer dybdelæring som det å gradvis utvikle kunnskap og varig forståelse av begreper, metoder og sammenhenger i fag og mellom fagområder. Det innebærer at vi reflekterer over egen læring og bruker det vi har lært på ulike måter i kjente og ukjente situasjoner, alene eller sammen med andre. Kjerneelementene består av sentrale begreper, metoder, tenkemåter, kunnskapsområder og uttrykksformer. Kjerneelementene preger innholdet og progresjonen i læreplanene og skal bidra til at elevene over tid utvikler forståelse av innhold og sammenhenger i faget.

[Læreplanverket](#)

Skolens satsingsområder

Kompetanseløftet for spesialpedagogikk og inkluderende praksis

På Porsholen arbeider vi ut fra en tanke om at kvaliteten på den ordinære opplæringen har stor innvirkning på behovet for og verdien av spesialundervisning for elevene. Jo bedre den ordinære opplæringen er, dess mindre blir behovet for spesielle tiltak. Når den ordinære opplæringa er god, virker det også positivt inn på spesialundervisningen.

 **Handlingsplan for tilpasset opplæring og særskilte tiltak - 2023-2024**

Utvikling av det profesjonsfaglige lærende fellesskapet (PLF) på Porsholen skole

På Porsholen skole skal vi ha et profesjonsfaglig læringsfellesskap der lærere, ledere og andre ansatte reflekterer over felles verdier, og vurderer og videreutvikler sin praksis, blant annet gjennom Lesson Study som metode.

Jobbe for økt elevmedskaping

Å medskape definerer vi som noe mer enn å medvirke. Medskape handler om det som skjer mellom mennesker som jobber sammen for å finne felles løsninger.

Arrangementer i løpet av skoleåret

Foreldremøter og utviklingssamtaler

I løpet av skoleåret avholdes det en startsamtale for første trinn, samt to foreldremøter og to utviklingssamtaler.

Høst:

Startsamtale for første trinn gjennomføres i løpet av august.

Foreldremøtet skal være avholdt i løpet av september på alle trinn.

Utviklingssamtaler gjennomføres innen uke 47 (24. november 2023).

Vår:

Foreldremøtet skal være avholdt i løpet av april på alle trinn.

Utviklingssamtaler gjennomføres innen uke 17 (26. april 2024).

Trafikkvakter/Morgenfugler

Morgenfuglprosjektet handler om at foreldre følger elever som bor i nærheten av hverandre til skolen om morgenen. Foreldrene blir enige om hvilke dager det er deres ansvar å følge gruppen med elever til skolen. Foreldrene er utstyrt med egne vester slik at de skal være godt synlige for elevene.

Ved skolestart blir det lagt ut en sak på skolens hjemmeside med oppfordring til foreldre om å gå til skolen med refleksvest og tenke sikkerhet for barna.

<https://www.minskole.no/porsholen>

Disko for 5. – 7. trinn

Det arrangeres diskotek for elevene på 5. – 7. trinn fire kvelder i løpet av skoleåret. To om høsten og to i løpet av våren. Diskoteket arrangeres i Lura bydelshus, og drives av FAU-representantene fra 7. trinn.

Sommermarked

Første torsdag i juni arrangeres det sommermarked ved Porsholen skole. Inntektene for dette arrangementet går til **Hei verden**.

Hei Verden er en skolerettet informasjons- og bistandsorganisasjon som er livssynsnøytral og politisk uavhengig, med verdigrunnlag i FNs barne- og menneskerettighetskonvensjoner.

Hei verden sin visjon er:

«Skole for **ALLE** barn»

Hei Verdens formål er tredelt:

- Bidra til at flere barn i Sør får grunnutdanning av god kvalitet
- Bidra til at skoleelever i Norge får kunnskap om globale forskjeller
- Bidra til økt engasjement for solidaritetsaksjoner på norske skoler

<https://www.heiverden.no/>

Avslutning for 7. trinn

Tirsdag 18. juni klokken 18.00 vil det bli arrangert en avslutningsfest for elevene og foresatte på 7. trinn. Fra skolen deltar tidligere og nåværende lærere samt en representant for ledelsen.

Festen foregår i bydelssalen i Lura bydelshus.

Innholdet for kvelden blir enkel bespisning, taler og underholdning. Lærerne overrekker diplomer til alle elevene og en representant fra ledelsen overrekker rose.

Skolefritidsordning - SFO

Visjonen vår

«Porsholen SFO er et godt sted å være, der barna får gode hverdagsopplevelser»

Porsholen SFO tilbyr barna lærerike, morsomme og utfordrende aktiviteter. Vi er ute i all slags vær. Vi har som målsetting å være blant de beste i kommunen.

Porsholen SFO bruker hjemmesiden til å formidle viktige beskjeder og bilder fra hverdagen i tillegg til Transponder. <https://www.minskole.no/porsholen>

SFO har morgen-SFO hver dag fra 07:30 - 08:15. Her kan elevene spise medbrakt frokost og/eller leke med medelever. Etter undervisningslutt har vi åpent til 16:30.

Når skolen har stengt (heldags SFO) har vi åpent hele dagen fra 07:30 - 16:30.

I løpet av skoleåret har SFO åpent i alle skolens ferier med unntak av offentlige fridager, 3 planleggingsdager og 4 uker om sommeren i juli. Det sendes ut skjema i Transponder for på/avmelding til heldags SFO.

Praktisk informasjon

HJEMSENDELSE OG HENTING

Alle må sende inn avtaleskjema elektronisk via hjemmesiden vår før oppstart. Her velger dere hvilke tidspunkt elevene skal hentes eller gå hjem selv, og opplysninger om allergier og lignende. Ved varige endringer må det sendes inn endringsskjema. Disse skjemaene finner dere på skolens hjemmeside SFO under elektroniske skjema.

HVERDAGEN

Ingen elever etterlyses om morgenen på SFO, ta en telefon hvis du er i tvil om ditt barn har kommet innom oss. Vi åpner morgen SFO kl. 0730. Undervisningen starter klokka 08.15 for alle klassetrinn hver dag. På SFO må elevene ha drikkeflaske hver dag, den kan stå fast her. Husk da å merke den tydelig med navn. Vi serverer et sunt mellommåltid hver dag, og grønnsaker eller frukt.

Husk å abonnere på SFO sin hjemmeside. Der blir det lagt ut ukeplan, bilder fra hverdagen i SFO og annen viktig informasjon.

NYTT FRA SKOLEÅRET 2023/24 FOR 1.og 2. TRINN

SFO har tilbud om fri plass for 1.trinn og 2. trinns elever 12 timer i uken. Det betyr 60% plass - 3 faste dager i uken som velges i avtale skjemaet før skolestart.

Pris for 100% plass er sterkt redusert. Informasjon om dette finner dere på Sandnes kommunes hjemmeside. <https://www.sandnes.kommune.no/barnehage-og-skole/sfo/>

BESKJEDER TIL SFO

Personalet ønsker å bruke tiden sammen med barna når de er på SFO, og av den grunn ber vi om at alle beskjeder gis via Transponder helst innen klokken 12.00. Skjer det noe uventet så ta kontakt pr. telefon til det trinnet eleven går på.

Gi alltid beskjed til SFO dersom eleven ikke kommer på SFO som avtalt, om det er ved sykdom, tannlege - legeavtale, ferie eller andre fraværsårsaker. Gjelder også dersom barnet hentes i skoletida.

1.trinn: 91 00 39 39

2.trinn: 48 14 33 24

3. og 4. trinn: 94 17 93 57

Avdelingsleder Sissel Hagen, mobil 90 70 78 82

KLÆR OG MERKING AV EIENDELER

Alle eiendeler må merkes tydelig med barnas navn. Vi liker å være ute! Elevene må ha et sett regntøy og støvler enten på skolen eller SFO. Vi ønsker at elevene har skiftetøy på SFO i tillegg til på skolen.

Ta kontakt med undertegnede hvis dere har synspunkter, spørsmål eller undrer dere på noe. Vi håper at alle får en god start, og et godt SFO år.

Porsholen 10.08.2023

Avd.leder SFO Sissel Hagen

mobil 90 70 78 82

sissel.hagen@sandnes.kommune.no



SANDNES KOMMUNE

Skolerute 2023 – 2024 - VEDTATT.

Skoler kan ha avvik fra dette oppsettet. Se derfor den enkelte skoles hjemmeside for mulige lokale endringer.

| Måned | Skoledager | Dag/Uke | Hva |
|------------------|------------|---|---|
| Juli | | Mandag 31. | SFO oppstart |
| August | 12 | Onsdag 16. | Skolestart |
| September | 21 | | |
| Oktober | 17 | Uke 41 | Høstferie |
| November | 21 | Fredag 17. | Fridag for elevene |
| Desember | 14 | Onsdag 20. | Siste skoledag før jul |
| Januar | 21 | Onsdag 3. | Først skoledag etter jul |
| Februar | 17 | Uke 9 | Vinterferie |
| Mars | 15 | Uke 9 25. mars – 2.april | Vinterferie Påskeferie |
| April | 20 | 25. mars. - 2. april Onsdag 3. | Påskeferie Første skoledag etter påske |
| Mai | 18 | Onsdag 1. Torsdag 9. Fredag 10. Fredag 17. Mandag 20. | Offentlig høytidsdag Kr. Himmelfartsdag Fridag for elevene Grunnlovsdag 2. pinsedag |
| Juni | 14 | Torsdag 20 Fredag 28 | Siste skoledag før sommeren. Siste åpningsdag SFO |
| Sum dager | 190 | | |

| Antall ukedager som er elevdager | | | | |
|----------------------------------|-----------|----------|-----------|----------|
| Mandager | Tirsdager | Onsdager | Torsdager | Fredager |
| 37 | 38 | 40 | 39 | 36 |